



SANTIAGO
APÓSTOL

EN MARXA

Época II - número 11 - febrero 2024





Laudo seas, mi Señor, por toda creatura

do aún hoy una palabra para todos, creyentes y no creyentes, pues supo entender como pocos el lugar que ocupa el ser humano en el conjunto de todo lo creado. Supo, sobre todo, vivir en relación con las demás creaturas según el designio del Creador que "creó todo para que subsistiera" (Sb 1,13). Y, al respecto, no tengo nada que inventar, así que tomo, con sumo gusto, las palabras de nuestro Papa Francisco recogidas en su Encíclica *Laudato si'* en sus números 10 al 12.

El tema de esta revista ("La Creación") me mueve a rendir un sencillo homenaje a San Francisco de Asís. Él sigue sien-

"Francisco manifestó una atención particular hacia la creación de Dios y hacia los más pobres y abandonados. Amaba y era amado por su alegría, su entrega generosa, su corazón universal. Era un místico y un peregrino que vivía con simplicidad y en una maravillosa armonía con Dios, con los otros, con la naturaleza y consigo mismo. En él se advierte hasta qué punto son inseparables la preocupación por la naturaleza, la justicia con los pobres, el compromiso con la sociedad y la paz interior.

(...) Así como sucede cuando nos enamoramos de una persona, cada vez que él miraba el sol, la luna o los más pequeños animales, su reacción era cantar, incorporando en su alabanza a las demás criaturas. Él entraba en comunicación con todo lo creado, y hasta predicaba a las flores «invitándolas a alabar al Señor, como si gozaran del don de la razón». Su reacción era mucho más que una valoración intelectual o un cálculo económico, porque para él cual-

EN MARXA, n.11, II-2024

Revista escolar del

Colegio Diocesano "Santiago Apóstol"



C/ Dr. Olóriz 36 - C/ Reus 26, 46009
Valencia; 963 473 715 - sapostol.com

Redacción y edición:
Departamentos didácticos
P. Matteo Gessati CVMD

Portada: Educación Infantil
Contraportada: Campamento "Montes
Universales" (Orihuela del Tremedal)



**FUNDACIÓN
COLEGIOS DIOCESANOS**
SAN VICENTE MÁRTIR

quier criatura era una hermana, unida a él con lazos de cariño. Por eso se sentía llamado a cuidar todo lo que existe. Su discípulo san Buenaventura decía de él que, «lleno de la mayor ternura al considerar el origen común de todas las cosas, daba a todas las criaturas, por más despreciables que parecieran, el dulce nombre de hermanas». Esta convicción no puede ser despreciada como un romanticismo irracional, porque tiene consecuencias en las opciones que determinan nuestro comportamiento. Si nos acercamos a la naturaleza y al ambiente sin esta apertura al estupor y a la maravilla, si ya no hablamos el lenguaje de la fraternidad y de la belleza en nuestra relación con el mundo, nuestras actitudes serán las del dominador, del consumidor o del mero explotador de recursos, incapaz de poner un límite a sus intereses inmediatos. En cambio, si nos sentimos íntimamente unidos a todo lo que existe, la sobriedad y el cuidado brotarán de modo espontáneo. La pobreza y la austeridad de san Francisco no eran un ascetismo meramente exterior, sino algo más radical: una renuncia a convertir la realidad en mero objeto de uso y de dominio.

Por otra parte, san Francisco, fiel a la Escritura, nos propone reconocer la naturaleza como un espléndido libro en el cual Dios nos habla y nos refleja algo de su hermosura y de su bondad: «A través de la grandeza y de la belleza de las criaturas, se conoce por analogía al autor» (Sb 13,5), y «su eterna potencia y divinidad se hacen visibles para la inteligencia a través de sus obras desde la creación del mundo» (Rm 1,20).”



Feliz lectura de este nuevo número de "En Marxa".

P. Guillermo Ferrís, Titular





Queridas familias, desde la Asociación de Padres de Alumnos, quisiéramos aprovechar este número de la revista *En Marxa* para daros a conocer el plan de actividades que vamos a desarrollar este año:

Formación para padres. Esta es una de las acciones más importantes que podemos realizar desde la APA, ofreciendo herramientas que sean una ayuda en la educación de nuestros hijos. Los temas que se tratan, responden a las inquietudes que muchas familias nos hacéis llegar, por eso os animamos intensamente a dejar vuestras sugerencias en secretaria_apa@sapostol.com. Para este curso la formación está dividida en tres bloques:

Bloque I: **Adicciones**

"Por no saber": Charla que pretende describir con datos científicamente validados (FAD), los riesgos, los porqués, de la que se considera la adicción más potente en la actualidad y que afecta al crecimiento de nuestros hijos.

"Conductas adictivas y adolescencia": Desde un punto de vista más amplio, se abordan todas aquellas conductas de riesgo que encontramos en la sociedad actual, con y sin sustancias.

"Taller para padres": Vistos los peligros en la sociedad actual a través de las dos charlas anteriores, se propone una serie de herramientas que nos ayuden en la prevención y acompañamiento de estas conductas de riesgo.

Bloque II: **Educación emocional y autoestima**

De la mano de Teruca Tamarit, se impartirán dos sesiones destinadas a fortalecer la relación con nuestros hijos.

Bloque III: **Aprovechamiento del tiempo libre**

Nos acercamos al verano y planteamos una serie de recursos y herramientas que ayuden a gestionar el tiempo libre con nuestros hijos favoreciendo su crecimiento y creciendo en familia.

Descuentos del 50% en las **excursiones** extraescolares

Ayudamos en la **organización** de la **fiesta final de curso**.

Gracias a todos los que colaboráis con el APA y hacéis posible que toda esta labor se lleve a cabo.

Miguel Sancho

Presidente



NUESTROS DATOS, A SALVO EN INTERNET

(6 PRI)

El pasado 12 de diciembre, la Policía Local de Valencia visitó la clase de 6º de Primaria para impartir una charla sobre la protección de datos en la red. Fue un momento formativo muy interesante ya que nos dieron una visión global de bastantes aspectos que tenemos que tener en cuenta cuando usamos los dispositivos electrónicos y, más aún, cuando se trate de relacionarnos con otros por esos medios.

¡Muchas gracias, agentes!



VISITA AL TRIBUNAL DE LES AIGÜES

(2 ESO)

Els alumnes de 2n d'ESO es desplaçaren el 14 de desembre a la Plaça de la Verge per assistir a una sessió del Tribunal de les Aigües, la institució de justícia més antiga existent a Europa i reconeguda com Patrimoni Immaterial de la Humanitat.

Prèviament els alumnes havien fet activitats a l'aula sobre les sèquies i alqueries de la Comunitat, així com un simulacre de conflicte entre els llauradors.



El pasado viernes 15 de diciembre los alumnos de quinta de primaria estuvimos en los "Nadales" al carrer. Fuimos con las profesoras Xlenda y Lera. También nos acompañaron algunas madres.

Cuando llegamos, nos encontramos a 32 colegios que participábamos en la Plaza del Sabau. Cantamos un villancico común "Sota la Nit de Nadal" y almorzamos.

Luego fuimos por las calles de Valencia cantando diferentes villancicos en los puntos de encuentro que nos había tocado. La gente se paraba a escuchar emocionados y después se iban contentos. Cuando caminábamos por las calles felicitábamos la Navidad a la gente que pasaba.

Finalmente, volvimos al punto de encuentro inicial. Escuchamos la palabra y el P. Rafael Cerdá nos echó agua bendita a nosotros y a la bandera del colegio.

¡Fue un día estupendo!

foto de quinta de primaria

NADALENQUES AL CARRER

(5 PRI)



VISITA AL MUSEO HISTÓRICO MILITAR

(Angie, Joselyn y Rachel – 4º PDC)

El pasado 19 de diciembre los dos grupos de 4º de Secundaria visitamos el Museo Histórico Militar de Valencia, ubicada en el Paseo de la Alameda. Fuimos caminando durante media hora, y allí nos esperaba el guía, llamado Antonio.

Empezamos el tour viendo unos cañones y tanques del siglo XIX. Seguidamente, vimos una máquina para desinfectar la ropa, máquinas de imprenta, una máquina descifradora de códigos que se llama "Enigma", ametralladoras, revólveres y pistolas junto con sus balas. Más adelante, salimos a un patio donde había diferentes tipos de vehículos: un furgón comedor, un furgón dormitorio y un coche con tres puertas. Luego, nos sentamos en grupos de cuatro para completar un folleto que habían preparado unas monitoras y que se basaba en los objetos que habíamos visto en la primera planta.

Subimos a la segunda planta y entramos a la sala de los Tercios de Flandes, donde había pequeñas exposiciones



que contaban la historia de las guerras de España, dentro y fuera del territorio peninsular en los últimos siglos. Nos gustó un cañón que tenía una cara de un perro, significando fidelidad. Casi acabando, entramos a una sala con una exposición temporal con objetos de sanidad de guerra.

Finalmente, entramos a la última sala donde había banderas de España colocadas cronológicamente, así como diferentes tipos de uniformes. Ahí acabó nuestro recorrido por el Museo Histórico Militar. Es un museo estupendo donde hay mucho para aprender y, además, es gratuito.

NUEVAS CAMISETAS DEL EQUIPO DE FÚTBOL DE SECUNDARIA

El pasado miércoles 10 de enero tuvo lugar, en el patio del colegio, el acto de presentación y entrega de la nueva camiseta de nuestro equipo de fútbol de Secundaria. Encabezado por el P. Guillermo, contó con la presencia destacada de D. Joaquín García, representante de *Acrilatos*, una empresa valenciana del sector químico que, con gran audacia y generosidad, ha patrocinado nuestro nuevo uniforme deportivo.

D. Joaquín hizo un hueco en su apretada agenda para hacerse presente en este acto y dirigir unas palabras a nuestros jugadores, animándoles a confiar en aquellos que acompañan su crecimiento en el colegio, y reconocer en todo el bien que reciben un signo del Amor de Dios, que les quiere hacer crecer en sabiduría, estatura y gracia.

El acto concluyó con la entrega de las nuevas camisetas a cada jugador y unas palabras de agradecimiento del P. Guillermo a la empresa patrocinadora. ¡Gracias Acrilatos! Y...

¡Amunt Santiago Apóstol!





PASTORAL

El viernes 24 de noviembre celebramos la fiesta del patrón de los maestros.

Un sol radiante nos acompañó todo el día. Comenzamos con Eucaristías para las diferentes etapas, seguidas de la feria de juegos

en el patio que los jóvenes de 4º de ESO animaron para los niños de primaria e infantil. Actividades deportivas fuera del colegio para los alumnos de 1º a 3º ESO, y además este año contamos con la novedad de un encantador teatro de guiñol sobre la vida de S. José de Calasanz, que apasionó a los más pequeños.

¡GRACIAS a todos!



FIESTA DE S. JOSÉ DE CALASANZ

MISIÓN NAVIDEÑA DE LOS NIÑOS DE 1º-2º PRI EN LA CASA-ASILO DE LAS HERMANITAS DE LOS ANCIANOS DESAMPARADOS

El jueves 21 de diciembre, con un deseo grande de llevar la alegría de este Nacimiento de Jesús (el "Dios-con-nosotros") a aquellos que están más solos, los niños de 1º y 2º de EP fueron en misión, junto con sus profesores, a la Casa asilo de las Hermanitas de los Ancianos Desamparados, ubicada junto a la Iglesia de santa Mónica. Allí, acompañados por una hermana, los niños cantaron villancicos a los ancianos y les repartieron un dibujo navideño que, con mucho cariño, habían preparado en clase. Además, tuvimos la oportunidad de contemplar el reconocido Belén que, año tras año, las Hermanitas montan en una sala de la Casa asilo.



BELÉN VIVIENTE Y ANUNCIO POR EL BARRIO

Como cada año, alumnos de Infantil y Primaria prepararon un precioso Belén Viviente, que nunca deja de conmover a aquellos que lo pueden contemplar con ojos de niño. Alumnos, familias y profes disfrutamos de este encuentro con el misterio del nacimiento del Hijo de Dios.

El día 22 los alumnos de 5º y 6º de EP fueron a anunciar la Navidad por el barrio de Marchalenes. Todo empezó con una celebración de Envío en la parroquia. Al terminarla, se marcharon por grupos a diferentes zonas. Uno de ellos visitó algunas casas de enfermos de



la parroquia. Todos los niños repartieron estampas, el calendario de las fiestas parroquiales y cantaron villancicos por los establecimientos y las calles. Todos estábamos muy contentos y nos gustaría que otros niños lo pudieran repetir.

Reportaje:

la CREACIÓ



Dibujo de
Manuel, 2 PRI

un REGAL rebut

Jo pènse que hem d'estar molt agraïts per tot el que hem rebut, perquè al llarg del temps sempre ha costat molt aconseguir el que vols, però ara ja no és així, i és una cosa a valorar. Jo personalment també tinc coses per les quals agrair.

Per exemple, puc estar molt agraït amb l'educació que he rebut, perquè no m'imagino què poguera ser de mi, si no haguera rebut tota l'educació i correcció que he tingut durant tants anys a casa i a l'escola, i no parle a nivell acadèmic, que també, sinó a nivell personal.

Per un altre costat, també he d'agrair el discerniment i la llum que m'ha donat Déu per adonar-me del que em fa bé i el que em fa mal. No tot el món té això, i és d'agrair, perquè jo a soles sóc molt poqueta cosa.

Però a la fi una cosa d'agrair i poc valorada és tindre salut i estar bé, perquè no sempre algú té salut.

Adrián, 3ESO

AGRAÏMENTS *en 1er i 2n d'ESO*

Senyor estic agraït perquè aconseguixes fer d'un dia trist, un alegre. Agraïsc tot el que ens has ensenyat i per tot el que ens dones. Gràcies a Tu sé ajudar, sé compartir i agrair tot el que ens dones i ens has donat.

Bryan

Senyor, estic agraït perquè has posat totes les persones que m'han ajudat a arribar a este col·legi.

Justin

Senyor, gràcies per la vida que m'has donat, per la classe en la que estic. Gràcies també per la meua família.

Samuel N.

Jo estic agraïda per la família que Déu m'ha donat, els amics, els companys i el col·legi. També estic agraïda per les coses que tinc i poder dormir davall d'un sostre.

Faith Edo

Jo agraïsc molt la família que m'han donat, els amics vertaders i el col·legi on estic.

Gerardo

Done gràcies per la família, per tindre la capacitat de amar i per la bendició i per defensar-nos dels riscos.

Izan

Déu et done gràcies per haver-me fet com sóc i també perquè no m'ha faltat un plat de menjar ni tampoco un lloc per a viure. També et done gràcies per la vida.

Héctor

Estimat Déu, gràcies per crear-me amb les meues coses bones i dolentes. Gràcies per donar-me un llar, la millor família i per tot el que has fet per nosaltres.

Anònim

Done gràcies a Déu sempre que m'alçe, per donar-me persones que m'han ajudat, per cada error que faig i puc aprendre, i sobre tot pel do de la vida.

Sara S.



la CREACIÓ i la nostra VIDA

Jo pense de la vida, que tant la meua com la dels altres són molt importants en tots els sentits. Cada vida és diferent i això és el que la fa única i especial. Les accions de cadascú escriuen la nostra vida i la fan tan important per a nosaltres mateixos.

Per això, jo estime la meua vida fins i tot amb tots els errors que té, també perquè tinc al meu cap molts propòsits que vull fer. També de vegades pot haver circumstàncies difícils, però aquells moments són els que et pares a pensar sobre la teua existència.

Jo estic agraïda per tot el que tinc: per la família que tinc, perquè encara que tenim problemes, intentem millorar; pels meus amics, perquè tinc una bona relació amb ells. També estic agraïda per com sóc jo, perquè sempre intente sentir-me bé amb mi mateixa i amb la meua manera de ser, que em fa peculiar. Estic molt agraïda perquè no em falta res.

Rubí, 3ESO

la CREACIÓ... pel camí

La meua experiència fent el Camí de Sant Jaume va ser molt bona. Des del moment en què vaig començar la caminada, em vaig sentir immersa en la bellesa de la naturalesa. Cada dia, caminava per bells paisatges, travessant pobles molt antics i coneixent persones increïbles de tot el món. Els desafiaments físics del Camí em van portar a superar els meus límits i els moments de reflexió i calma em van permetre connectar-me amb mi mateixa. La sensació d'assoliment en arribar a la meta final en la Catedral de Santiago de Compostel·la va ser indescriptible.

Em vaig sentir plena de gratitud i emoció en haver completat esta increïble peregrinació. A més, el Camí de Sant Jaume em va ensenyar lliçons valuoses sobre humilitat i la perseverança.

ASOMBRO en Educación Infantil

El asombro es ese sentimiento que tenemos ante algo grandioso que desafía nuestra comprensión del mundo y que cada día nos hace pensar, descubrir, admirar, aprender y crecer. Los más pequeños son unos expertos en dejarse cautivar por todo lo que hacemos en el cole. Ellos ponen todo su corazón y empeño en querer parecerse a Jesús y crecer como lo hizo Él.



na. Va ser un viatge que va canviar la meua vida i em va deixar records inesborrables. Vaig fer moltíssims amics i vaig aprendre moltes coses. Sense cap dubte és una experiència que recomanaria a qualsevol que estiga buscant una aventura significativa.

Silvana, 4ESO



CERTÁMENES LITERARIOS

Gènere literari: RONDALLA

Este curso el Departamento de Lenguas ha cambiado el formato de los concursos literarios. Ahora celebramos Certámenes Literarios, es decir, que tras haber redactado unos textos siguiendo diferentes indicaciones según el curso, se reúnen los alumnos de un par de clases de cursos diferentes para leerlos en voz alta y disfrutar de las creaciones de los compañeros, poniendo el valor el trabajo bien hecho. De este modo, aprenden a dar la entonación correcta al texto, a hablar en público y a apreciar la capacidad creativa de los otros.

Este primer Certamen ha consistido en inventar una Rondalla en lengua valenciana. Así todos los alumnos de Secundaria han puesto a trabajar su imaginación para crear rondallas, ajustándose a las indicaciones requeridas por el Departamento de Lenguas, distintas para cada curso. Se ha puesto de manifiesto el potencial creativo de estos alumnos. Como modelo de Rondalla, presentamos la que ha escrito **ISRAEL JIMÉNEZ**, de 3º ESO.



La bestialitat de la desconfiança

Això era una vegada un rei que sofria de coixesa. Aquest rei anava a començar una guerra amb el seu enemic, però no podia unir-se a l'exèrcit per la seua discapacitat. Però abans de començar la guerra un home estrany va entrar en palau. L'home li va dir que li podia donar el remei per a poder participar en les guerres i de ninguna manera moriria si no desconfiava del remei. El rei va acceptar un cavall. Però no un cavall qualsevol. Aquest era tan fort, gran i veloç que pareixia un bou sense banyes. El rei va acceptar encantat aquesta bèstia i va agrair a l'home la seua ajuda.

Aleshores va començar la primera guerra i el rei no va sofrir cap ferida ni va caure del cavall, només va guanyar.

A la següent guerra el rei ja no era previsor ni compassiu, era agressiu i amb ganes de matar. No volia fer altra cosa. L'únic que el frenava per a matar era la velocitat del seu cavall.

I així va continuar el rei codiciós fins a l'última batalla. L'únic que volia el rei era que la gent vera que la seua coixesa no el limitava. Per això, l'última batalla va arrossegar a tots els enemics sense deixar cap supervivent i va guanyar la guerra.

Però el rei no es fiava i va consultar a uns savis que li digueren com moriria. Els adivins van dir-li que el mataria la bèstia que tant apreciava. El rei, impactat i desconfiat va manar que veneren el cavall.

Després d'un temps el rei es va enrecordar del seu cavall i va visitar-lo. Quan va anar a l'establia on l'havia venut li van dir que el cavall havia mort feia ja temps i que els seus ossos estaven fora de l'establia. Indignat el rei per veure al seu cavall mort es va apropar al crani per a observar-lo. Aleshores del crani eixí una serp que el va mossegar. En el seu últim moment el rei va entendre que desconfiar de la seua estimada bèstia li va costar la vida.

Israel Jiménez - 3er d'ESO



MISIÓN

UN INGLÉS EN EL CALLAO



Pablo, profesor

¡Hola! Me llamo Pablo, tengo 23 años y he estado cuatro años en el Callao. Yo soy de Inglaterra y, cuando tenía 18 años, mis primas me contaron sobre un "colegio especial" en Perú. No sabiendo qué hacer con mi vida, me lancé y me fui.

Llegué sin conocer a nadie y sin hablar ni una palabra de español. Los primeros meses fueron muy duros. El barrio es otro mundo. Al no saber hablar, ayudaba en las clases de educación física. Pero ahora, 4 años después, todo ha cambiado: ¡doy inglés en toda primaria y secundaria y soy tutor de 2ESO!

La misión en el colegio me encanta. Hay momentos de inmensa alegría y otros de gran estrés, pero disfruto mucho. Los chicos de mi tutoría son unos genios: todos los recreos jugamos a fútbol con una pelota hecha por ellos mismos con papel y celo. También me gusta mucho la amistad que se ha creado con los demás educadores: es un regalo muy grande trabajar con tus amigos.

Puedo decir de todo corazón que la misión aquí en el colegio es una verdadera obra y regalo de Dios. No solo para los niños y jóvenes sino, sobre todo, para los que trabajamos aquí. He visto como el Señor cambia nuestra vida, si le dejamos entrar. Lo he visto en muchos, lo he visto en mí: y poco a poco, el Señor empezó a pedirme algo más. Después de rezarlo y ser acompañado por el P. Andrés, ahora veo que Dios me llama a entregar mi vida a los niños y

jóvenes. ¡Es una llamada súper emocionante, pero también da un "poquitín" de miedo! Por eso, en este 2024, ¡estaré con vosotros en Valencia!... a ver si el Señor sigue confirmando la llamada que siento en el corazón.



SÍGUENOS EN LAS REDES...



PERÚ



APRENDEMOS A CUIDAR DE LA CREACIÓN

« En el taller de agropecuaria conocimos las verduras para la ensalada, plantamos semillas traídas de casa, como caraota, alverjas, limón y naranja. Construimos un invernadero y un dispensador de agua. Aprendimos a hacer tintes naturales con eucalipto, palillo y betarraga. »

« Lo que más me gustó fue criar a caracoles. Cada uno iba a cazar uno o dos y los iba cuidando en su casa, dentro de un táper. Yo le puse nombre y era como mi hija. »

« En el segundo bimestre de agropecuaria, la miss nos dividió por grupos y propuso hacer un proyecto para el recinto de las tortugas. Mi grupo ganó el concurso y entre todos pusimos unas roquitas, trasplantamos unas plantas, y nos pusimos a cavar una piscina. El señor Guillermo nos ayudó y pusimos cemento y mayólica. ¡Estaban muy contentas de bañarse pero hay que limpiarla todos los días! »

« Al final de curso regalaron al colegio una pecera. Peces coi, carachama, carpa, cometa y más son los que están en la pecera. Les dimos de comer e hicimos una investigación sobre uno de ellos. »

alumnos de 3PRI





¿SABÍAS QUE...

CIÈNCIES
SCIENCE

...EXISTEN PERSONAS IDÉNTICAMENTE IGUALES ?

Estas personas idénticamente iguales son los gemelos. Un gemelo es aquel individuo nacido del mismo parto cuando se ha originado por la fecundación del mismo óvulo.

Este misterio se produce cuando la unión de un único óvulo y un único espermatozoide se separa en dos fetos. Esto sucede entre el cuarto y octavo día de la fecundación. Como pueden imaginar, el material genético de estos dos gemelos es idéntico entre sí, por lo tanto, son del mismo sexo.

Ellos se desarrollan en una única placenta y dos bolsas amnióticas, por lo tanto, cada uno de ellos tiene su cordón umbilical, aunque puede existir la excepción de que algunos de ellos se desarrollen en placentas diferentes. Este hecho sucede en 1 de cada 250 nacimientos con vida. Los especialistas piensan que esta división sucede al azar y que se transmite genéticamente tanto por vía materna como paterna.

Lo que se está viendo más claro cada día es que a pesar de que les llamamos gemelos idénticos y pensamos que su material genético es idéntico, hay influencias ambientales que pueden cambiar las características de los gemelos idénticos.

Lo contrario a esto serían los mellizos, que son gemelos no idénticos nacidos al mismo tiempo. En realidad, son el resultado de la fecundación de dos óvulos diferentes y, por lo tanto, pueden ser de diferente sexo, aspecto y tener características distintas.





LA CREACIÓN



HORIZONTALES

5. Creados el quinto día.
7. Dios culminó con esta criatura su obra.
8. Creados justo antes que nosotros.
9. Día del nacimiento de las estrellas.
11. El Sol y la Luna lo son.

VERTICALES

1. Las aguas se situaron por encima y por debajo de él.
2. Surgió el día tercero.
3. Día en que surgieron los árboles.
4. Acción típica del séptimo día.
6. Autor de todo lo creado.
10. Relato que abre la Biblia.



www.sapostol.com