



SANTIAGO
APÓSTOL

EN MARXA

Época II - número 10 - junio 2023





“Educación para el amor”. *Educación con amor.*

En el número de la revista EN MARXA que tienes en tus manos, entre tantos artículos, noticias y aportaciones que reflejan algo de la rica actividad colegial y parroquial, recogemos una breve reseña y algunos testimonios muy bonitos sobre las sesiones de “Educación para el Amor” que vienen realizándose en el colegio ya muchos años para acompañar a nuestros alumnos en algo tan importante como es el despertar a la realidad del amor humano.

Si bien sea brevemente, me gustaría decir algo sobre el amor humano. Lo primero es que, si es humano, ha de incluir necesariamente todo lo que somos (cuerpo, alma, mente, corazón, experiencias, relaciones, ideas, alegrías y tristezas, gozo y frustración...). El ser complejo –¡complejísimo!–, que somos es, ciertamente, un ser llamado al amor verdadero.

Aprender a amar es, por lo tanto, la tarea esencial de la existencia. Nos va la vida en ello, pues la felicidad se mide por grados de amor: a mayor amor verdadero, mayor felicidad en esta y, sobre todo, en la otra vida. De ahí que no hay empresa más importante en la que embarcarnos, no hay tarea de mayor trascendencia, ni más difícil. Y, sin embargo, ¿quién nos enseña?, ¿quién nos orienta en algo tan importante a aprender?

El colegio Santiago Apóstol quiere hacer su aportación en este sentido. Para ello, antes que nada, quiere ser “seno de amor” donde se aprende a amar en la medida en que se es amado. Porque cualquier discurso sobre el amor, por muy cierto y verdadero que sea – ¡y bien que luchamos para que la verdad sea

EN MARXA, n.10, VI-2023

Revista escolar del
Colegio Diocesano “Santiago Apóstol”



C/ Dr. Olóriz 36 - C/ Reus 26, 46009
Valencia; 963 473 715 - sapostol.com

Redacción y edición:
Departamento de Lenguas
Departamento Humanístico
P. Matteo Gessati CVMD

Portada: P. Alejandro Mut CVMD



FUNDACIÓN
COLEGIOS DIOCESANOS
SAN VICENTE MÁRTIR

SÍGUENOS EN LAS REDES...



www.sapostol.com



Instagram

@colegio.sapostol



twitter

@colegiosapostol



facebook

Colegio Diocesano
Santiago Apóstol

el faro que nos guía y la senda por la que caminar!– puede quedar reducido al nivel de la palabrería o de la pura ideología si no es expresión en palabras de aquello que al mismo tiempo expresamos con la vida, con los hechos, con nuestros actos, con el modo cotidiano como nos relacionamos, como tratamos y hablamos a nuestros hijos, a nuestros alumnos. ¿Cuál es la raíz, si no, de tantas búsquedas falsas y frustrantes de un amor que no responde a la verdad y dignidad del ser humano sino las heridas producidas por la falta de un amor verdadero? Esas carencias, esas heridas que nos llevan tantas veces a buscar de un modo desesperado y tantas veces erróneo el amor, no se suplen sólo ni principalmente con discursos sobre el amor. Es más, esos discursos – ¡tan necesarios, porque la verdad descansa el corazón, consuela el alma e ilumina la mente!– son sólo creíbles en la boca de aquellos que aman de verdad y testifican con su vida que lo que dicen es verdadero.

Pido al que es fuente única y verdadera de Amor, al Dios que es Uno y Trino, que derrame en nuestros corazones la gracia de su amor para que nuestra “Educación para el Amor” sea creíble en nuestros alumnos por ser expresión, con palabras, del amor con que ellos mismos son educados.

Feliz lectura de este nuevo número de “En Marxa”.

P. Guillermo Ferrís CVMD, Titular





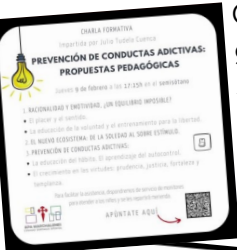
¿Qué supone pertenecer a la Asociación de Padres? ¿Para qué sirve? ¿Qué tiene de bueno?

“Si vosotros, los padres, necesitáis a los maestros, la escuela os necesita también a vosotros y no puede lograr sus objetivos sin establecer un diálogo constructivo con los que tienen la responsabilidad principal del crecimiento de sus alumnos”.

Con esta frase, el Papa Francisco da respuesta a esas preguntas: Las Asociaciones de Padres y, en concreto, la APA de nuestro colegio, tiene como fin último el desarrollo pleno de nuestros hijos, colaborando y poniéndonos al servicio de las familias y de la escuela para que crezcan, como Jesús, en estatura, gracia y sabiduría.

Dentro de este camino común, vemos importantísimo conocer, comprender, acompañar y educar a nuestros hijos en todas sus dimensiones personales. Con esa motivación, a lo largo del curso hemos podido realizar interesantísimas formaciones: “Educar para crecer”, con tres estupendas sesiones a cargo de Teruca Tamarit; un taller de primeros auxilios para saber cómo actuar ante situaciones de emergencia; una charla sobre prevención de conductas adictivas impartida por Julio Tudela; hemos disfrutado de la presencia de Lucía Pérez en la conferencia “La familia es la que educa el corazón” y cerramos la formación de este curso con una charla del Padre Óscar CVMD, sobre la maduración integral de la masculinidad y la femineidad en las primeras etapas de la vida de nuestros hijos.

Además de poder disfrutar de descuentos y ventajas por estar asociados, la APA es una vía eficaz para transmitir al centro las propuestas, dudas e inquietudes de las familias y así se ha hecho a lo largo del curso, con una comunicación constante y valiosa con el colegio, formando un equipo que mira con alegría todo lo logrado de este curso y con esperanza al que está por venir.



EDUCAR PARA CRECER

CHARLA IMPARTIDA POR TERUCA TAMARIT

¿Es posible resolver conflictos sin violencia?

¿Es posible generar alternativas a los premios y castigos?

¿Es posible enseñar a los niños a relacionarse con respeto?



Crecer como niños,
Crecer como niñas



PEREGRINACIÓN JUBILAR DE LA VÍRGEN

(3 PRI)

El martes 14 de marzo, los alumnos de Infantil y Primaria fuimos, con ocasión del Centenario de la Coronación de la imagen de la Virgen de los Desamparados caminando por el río Turia hasta la Basílica. Al llegar vimos la puerta de bronce. Entramos y el lugar era precioso y bastante grande. El techo estaba lleno de santos y ángeles entre las nubes. A un lado estaba la imagen de San José de Calasanz con dos niños. La mano de Calasanz apuntaba a la Virgen.

La Virgen tenía una corona de 12 estrellas y otra de oro y diamantes y estaba protegida tras un cristal. En una mano llevaba dos tipos de flores y en la otra al niño Jesús en sus brazos.

Al entrar le hicimos una ofrenda de flores. Luego salió un sacerdote que nos dijo unas cosas y empezamos la Misa. Algunos niños ayudaron de monaguillos y al final cantamos en valenciano "l'Himne de la coronació".

Antes de salir nos hicimos fotos cada dos cursos de Primaria.



LA COLECCIÓN DE MINERALES DEL COLEGIO

(5 PRI)

Durante el tercer trimestre, los alumnos de quinto están desarrollando un hermoso trabajo en torno a los minerales. Se estudian distintos tipos y sus características principales: color, superficie, formación, composición, duración, brillo, transparencia... Para ello contamos en el colegio con una extraordinaria colección de minerales.

En uno de los estantes del laboratorio, clasificados en 8 cajas compartimentadas, se guardan los más de trescientos minerales y rocas que conforman nuestra colección. Preciosas piezas de Ágata de varios colores, Piratas de diferentes tamaños, Yeso, Malaquita... hasta algunas piezas, más raras y difíciles de encontrar, de Smithsonita o Howlita.

La colección tiene un origen muy familiar y nace con dos donaciones muy generosas. En primer lugar, Chelo, nuestra profesora de Infantil, que donó al colegio una delicada colección, en una preciosa caja de madera, de minerales de la Comunidad Valenciana. En segundo lugar, el P. Juan Retamar,



que heredó una colección de minerales que empezó su padre, continuó él y ahora ha pasado al colegio. Durante estos años y, a partir de estas dos colecciones, el colegio ha ido adquiriendo algunas piezas más hasta completar los 92 tipos de minerales distintos que se custodian en el colegio.

Durante el trabajo en clase, los alumnos aprenden a observar las distintas propiedades que caracterizan un mineral, aprender a distinguirlos según sus propiedades, a observar las diferencias y elaboran fichas mineralógicas de distintos ejemplares. Un trabajo que entusiasma y fascina y que nos motiva a seguir aprendiendo.

NUESTRO PASO POR EL COLEGIO...

(PR4 y 4 ESO)

¡¡¡GRACIAS!!!

Como alumnos del último curso queremos agradecer a cada Cooperador, profesor y al resto de personal del colegio el buen trato con el que nos han acogido. Algunos llevamos aquí desde Infantil, otros desde Primaria y otros desde Secundaria. Ha sido un tiempo en el que ha habido muchos momentos

buenos, así como otros no tan buenos.

En todos estos años hemos aprendido muchas cosas a nivel educativo y social, pues durante nuestro paso por el colegio hemos vivido experiencias con altibajos. Por una parte, nos alegra-



Llegamos al colegio a la misma hora de siempre y nos preparamos: nos pusimos protector solar. Y también rezamos por tener un buen día. Luego bajamos a la clase de 6^ºB. En 6^ºB nos dieron nuestra camiseta y dorsal a cada uno. Cuando ya todos teníamos nuestra camiseta y dorsal puestos, eligieron a alguien para que llevara la bandera del colegio. Al final cuando ya estábamos todos listos, fuimos caminando hasta el río.

Cuando llegamos dimos una vuelta a la pista y nos presentaron diciendo el nombre de nuestro colegio "Santiago Apóstol". Cuando ya estábamos sentados, almorzamos y nos presentaron a Amanda que fue quien nos puso los puntos y esas cosas.

Después empezamos las pruebas. Lo primero que hicimos fue balón medicinal y nos fue muy bien. Luego hicimos velocidad, después la pista americana, el salto que era correr y saltar a la arena y por último fueron los relevos, en el que tenían que participar 4 personas y quedamos 7^º puesto.

Al terminar, comimos y jugamos. Cuando acabamos fuimos

a ver la entrega de los trofeos. A la vuelta nos quedamos el resto del tiempo en un parque de ejercicio y cuando llegamos al colegio subimos a clase; nos pusimos a firmar nuestras camisetas y nos vino a saludar Guillermo.



mos con la llegada de los Cooperadores y el cambio del colegio antiguo al actual pero, por otra, sufrimos con la llegada de una pandemia mundial en nuestros dos primeros años de Secundaria, que nos perjudicó a nivel educativo y psicológico.

A día de hoy, finalizado el último curso en nuestro colegio, miramos atrás y nos damos cuenta del crecimiento personal que se ha dado en cada uno de nosotros. Nos despedimos de este colegio llevándonos buenas experiencias y otras que nos han ayudado a crecer. Agradecemos cada detalle que nos han brindado. Lo que distingue y hace tan especial a este colegio es el trato profesor-alumno.

**Un abrazo
y ¡ánimo a los siguientes!**





LOURDES - 1 ESO

El jueves 13 de abril nos reunimos en la Parroquia Santiago Apóstol. Éramos 45 adolescentes (del cole y de fuera). El viaje hasta Lourdes duró más o menos cinco horas.

Cuando llegamos estaba lloviendo, y encima el conductor se había perdido. Así que preguntamos a

unos franceses y nos dijeron la dirección, y al fin encontramos el albergue donde dormiríamos durante la peregrinación. Durante la peregrinación nos hablaron sobre la vida de una santa (un trozo cada día) y también visitábamos lugares donde esta santa había estado.

Para mí esta peregrinación ha sido como un regalo, ya que sin ella no podría haberme descubierto a mí misma y a los demás. Al volver, estaba muy contenta. Mi vida había cambiado.

ASÍS - 2 ESO

Los alumnos de 2º ESO del Colegio hemos peregrinado en la semana de Pascua, junto con algunos catequistas y otros jóvenes de nuestra edad, a Asís, la hermosa ciudad italiana de la región de la Umbría donde vivieron dos santos medievales muy importantes: san Francisco y santa Clara.

El Señor nos ha concedido la gracia de experimentar la alegría de vivir el Evangelio, como san Francisco, *sine glossa*,

es decir: al pie de la letra. Cada día escuchábamos una Palabra del Evangelio que, con ocasión de la

visita a los lugares de la vida de estos dos santos, se nos proponía vivir. Aunque al principio nos sorprendía que se nos animara a hacer ciertas experiencias, con los días hemos descubierto la alegría y la luz que hay en vivir como Jesús nos enseña en el Evangelio. Además, disfrutar de estar juntos en lugares de tanta belleza ha sido una bendición.



CAMINO DE SANTIAGO – 3 ESO

Durante las vacaciones de Pascua, los alumnos de 3º ESO que participan en los grupos de Pastoral del colegio y de la parroquia peregrinaron a la tumba del Apóstol Santiago, en la ciudad de Santiago de Compostela (Galicia).

El grupo estuvo compuesto por 43 jóvenes y 16 adultos que, con gran alegría, recorrieron andando y cargados con sus mochilas el último tramo del Camino de Santiago francés.

Las peregrinaciones son unas experiencias pastorales que suponen un momento significativo en la experiencia de fe de nuestros alumnos y, por ello, una ayuda fundamental para su crecimiento como personas. Todos han vuelto contentos y con el deseo de prolongar la experiencia en su día a día.



EL ROCÍO – BACH + UNI

El grupo de Oratorio de Universitarios y Bachiller hemos realizado durante la *semana in albis* una peregrinación al Santuario del Rocío en Huelva. Han sido unos días preciosos partiendo de San Juan de Puerto hasta el mismo Santuario, cerca de Matalascañas, todo en la provincia de Huelva.

A pesar de que el calor ha sido bastante fuerte la peregrinación fue muy bonita. Estuvo dedicada a la Virgen María. Hemos rezado el Rosario y hemos meditado sobre el Magnificat. Hemos dormido en polideportivos gracias a una acogida muy cálida por parte de los lugareños, que es gente muy acogedora y cariñosa. ¡Una experiencia para repetir!



Reportaje:

EPA

Educando
para el
Amor

Educando para el amor y la vida desde las aulas

Un colegio no puede reducirse a la calidad académica de las disciplinas que se imparten. El nuestro, además de ello, cuenta con un plus que lo hace especial. Educa el alma y el cuerpo, la persona completa. Además de las clases, un distintivo nuestro es, por un lado, iniciar a los alumnos en la relación personal con Dios (la fe), especialmente a través del Oratorio en la etapa de Primaria, y los grupos de pastoral en Secundaria, y por otro, ayudar a reconocer la belleza, la bondad y la verdad del ser humano creado a su imagen (antropología), a través de las sesiones de educación afectivo-sexual que se realizan. Son ya catorce cursos en que se imparten estas sesiones, mejor llamadas de «Educación para el Amor», puesto que, a lo a que aspiran es a reconocer en el don de la sexualidad su sentido fundamental: aprender a amar.

Este camino lo abrieron, en 2009, Rosa M^a Agudo, Laura Mora y Verónica Caballero, que se habían formado con el Instituto Juan Pablo II, el Proyecto Teen Star y la Fundación de Colegios Diocesanos. Así estuvieron haciendo formación especialmente en algunos cursos de Primaria y Secundaria. También se incorporó a este equipo María Rosa Cholbi y José Vicente Camilo, llevando algunas sesiones. En 2015, tras asumir la titularidad del centro la Congregación de los Cooperadores de la Verdad, el P. Óscar se unió al grupo e hizo la formación de Colegios Diocesanos y la capacitación de Teen Star junto con José Vicente Camilo.

Desde entonces esta formación ha ido desarrollándose al paso del tiempo, también con la inestimable colaboración de otros profesores, de profesionales del ámbito de la salud (médicos, enfermeros, etc.) y de numerosos testimonios que han visitado las aulas para contar su experiencia. Gracias a su aportación desinteresada las sesiones han aportado una riqueza humana digna de destacar. Cada curso, además, ha sido una ocasión para mejorar y adaptar los materiales, procurando ver lo que más conviene en la etapa vital de niños y adolescentes, respetando con delicadeza su inocencia, pero alertando, a su vez, ante una visión distorsionada de la sexualidad en la sociedad.

En el curso 2022-2023 se han realizado sesiones desde 6º de Primaria a 4º de Secundaria, coordinadas desde el Departamento de Orientación (Irene Gómez-Rico), con la participación de los PP. Vicente Ballester, Vicente Carrascosa, Francisco Magaña, José Ignacio y Óscar García, y los profesores M^a Rosa Cholbi, Ester Cáceres, Julio Tudela, juntamente con los tutores del grupo, si ha sido posible.

En colaboración con los padres de familia, quienes son responsables en primera instancia de la educación sexual de sus hijos, y fieles a la visión de la persona que recoge el ideario católico del colegio, se pretende mostrar la grandeza del amor humano y la llamada a la comunión, que conecte con el anhelo más profundo del corazón de la persona: amar y ser amados. Frente a la confusión de un ambiente hipererotizado, se busca estimular el espíritu crítico, desvelar las mentiras de lo que hoy se llama «amor» y presentar experiencias de entrega sacrificial en el matrimonio y la familia. Además, se ofrece una ayuda para dominar las pasiones (pedagogía de las virtudes), con la conciencia de los límites y los peligros que nos podemos encontrar.

P. Óscar CUMD

Experiencias de las sesiones de educación para el amor

"Las sesiones han sido una gran ayuda para mí, ya que he entendido cosas que con 10 años aún no comprendía. La que más me gustó fue la de las redes sociales, que hicimos en 6º y la que más me entristeció fue la del aborto. Porque el ser humano es la creación de Dios y hay muchas mujeres que anhelan tener un hijo" (6º PRI)

"Se nos hizo pensar, razonar, ver y comparar la realidad a los pensamientos. Algo preciado, importante y necesario como la sexualidad pierde el nombre al ser utilizado como vía rápida de placer o de escape a un problema" (1º ESO)

"A mí la que más me ayudó fue la del embarazo, porque aprendí cosas que no sabía y es interesante aprender y saber esto para el futuro" (1º ESO)

"Me llama la atención cómo se nos habla con tanta claridad sobre el amor verdadero y la fidelidad, la intimidad, es decir no exponer tu cuerpo y vida a los demás." (6º PRI)

"Me ha aportado que el amor verdadero nunca se acaba. También que, cuando de verdad se quiere a alguien estás con esta persona a las buenas y a las malas, y que te tienes que aceptar tal y como eres." (6º PRI)

"Me han ayudado las charlas para identificar el amor verdadero del falso, para saber los tipos de amor y que algunas relaciones pueden ser interesadas" (6º PRI)

"Me ha ayudado a querer más a las personas y a tratarlas mejor" (6º PRI)

"La sesión que más me ha gustado es la que habla de la diferencia entre el cerebro masculino y el femenino" (3º PDC)

"Me ha gustado la valentía del testimonio que contó cómo superó sus miedos y vicios" (3º PDC).

"Me ayudó el vídeo de Amor sin remordimiento, que habla de guardar la virginidad para reservarla al matrimonio" (3º PDC)

"Me han parecido muy interesantes estas sesiones porque he aprendido más a conocerme y reflexionar sobre las cosas que hago" (3º PDC)

"Hi van haver sessions que em van agradar i em vaig sentir reflectida. Em van ajudar a conèixer què passa al meu cap i em van respondre preguntes que no tenien resposta per a mi. Parlen de l'amor no solament en el sentit físic. S'enfoquen més en el sentit espiritual" (4t ESO)

"Aquestes sessions comencen a sisé de primària i ens acompanyen durant tota l'ESO. Cap fer menció a Laura, que solia treballar al col·legi com a psicòloga i que sempre participava a les xarrades, fent-les molt interessants i creant un ambient còmode encara que alguns temes pogueren resultar conflictius" (4t ESO)

"En aquestes sessions han eixit temes molt variats, com per exemple si es pot recuperar la virginitat, les malalties sexuals, l'amor en general, què és, com saps el que és estar enamorat" (4t ESO)

"M'han agradat molt aquestes sessions i puc dir que tot el que han dit és veritat. Tenen molt a veure amb els problemes actuals" (4t ESO)

"Com reacciones davant un comportament tòxic? Què fas si la teua amiga vol abortar? Què és una ITS? Què és l'amor? És igual l'amor d'amics que el de germans? Quants gèneres n'hi ha? A quina edat comence a fer tal o qual cosa?" (4t ESO)

"Es nota que la gent que ens dóna este tipus de classe és gent que ha estudiat sobre el tema i que les coses que ens diuen són coses que estan estudiades i que no se les han inventat ni tampoc les diuen per a implantar un ideal en nosaltres. Només ens diuen coses que pensen que són per al nostre bé" (4t ESO)





CONCURS LITERARI EN VALENCIÀ 2022/23

Gènere literari: CONTE

Dimarts 9 de maig vam lliurar els diplomes del concurs literari del segon trimestre que convoquem per als alumnes de la ESO. Tras una àrdua deliberació, el Departament de Llengües ha seleccionat els següents finalistes:

1º ESO: DANIEL LORENTE JAÉN, per "Sí, m'interessa"

SARA SUSARTE ROCA, per "L'avi i la neta"

2º ESO: MANUELA TABORDA OCHOA, per "Una campanya més"

MISAEEL ESTELLÉS SANCHO, per "La llegenda del turisme d'insectes"

3º ESO: ÁLEX PERIS, per "La meua travessia"

PABLO FRANCISCO GARCÍA RICO, per "El jardí dels elfs"

4º ESO: CARMEN MARTÍNEZ, per "D'un moment a un altre"

VÍCTOR PATÓN FERRER, per "Un abans i un després"

Finalment, la **GUANYADORA** del Concurs

ha resultat **CARMEN MARTÍNEZ**,

pel seu conte: "**D'un moment a un altre**". Enhorabona!



CONCURS "VALÈNCIA EN VERD"

Asimismo, la alumna **MARTA GÓMEZ** de 4 de la ESO participó en el concurso de relato breve en Lengua Valenciana que convocaba el Colegio Pío XII para todos los colegios de Valencia. Quedó finalista de su categoría. ¡Enhorabuena, Marta!

CONCURSO COCA-COLA

El pasado mes de marzo cinco alumnos de 2 de la ESO representaron a nuestro colegio en el concurso nacional de relato breve que convoca Coca-Cola cada año: Araceli Palomo, Carmen Ortiz, Alma Ponce, Joana Gómez y Misael Estellés. Esperamos conocer los ganadores en breve...



Concurso
**JÓVENES
TALENTOS
DE RELATO
CORTO**

ENGLISH LITERATURE CONTEST 2022/23

modalidad: **FLASH FICTION STORY** (Microrrelatos):

En este último trimestre el Departamento de Lenguas ha convocado una nueva edición del Concurso Literario en Inglés para la ESO. El género elegido ha sido el Microrrelato: ha de narrarse una historia completa en un único párrafo. Los cuatro finalistas de toda Secundaria han resultado ser los siguientes:

María Moreno López - 1ESO Álex Navarro González - 2ESO
África Cruz Moral - 1ESO Keyla Pilanguano - 2ESO

Finalmente, tras una interesante deliberación, la **GANADORA** del último Concurso Literario del curso 2022/2023 es:

MARÍA MORENO LÓPEZ de 1ESO.





MISIÓN



Daniel, alumno

DANDO CLASES... Y CONSTRUYÉNDOLAS ¡A LA VEZ!

Mi nombre es Daniel y soy alumno de 4° de Secundaria. Actualmente, los alumnos de tercero y cuarto, estamos estudiando en el terreno del antiguo colegio que tuvo que ser derribado porque había peligro de derrumbe. Poco a poco, gracias a Dios, a la buena voluntad de las personas y a nuestras propias manos (incluidas las de mis compañeros y las mías) hemos conseguido edificar las dos primeras aulas.

En realidad, no están acabadas, pero damos clase allí, sin ventanas, ni puertas, ni luces, ni baños, con paredes de ladrillo sin pintar... Por la mañana clases y por la tarde a menudo seguimos viniendo a echar una mano, para preparar el cemento, poner el empaste en las paredes o fraguar la mayólica del piso.

Todos estamos felices: es nuestro colegio y ¡lo sentimos "muy nuestro"! Y estudiamos con tranquilidad porque sabemos que Dios con su voluntad hará posible esta obra para brindarnos un futuro mejor.



SÍGUENOS EN
LAS REDES...



@mision_peru



IEP S. M. de Guadalupe, La Perla
Misión Perú

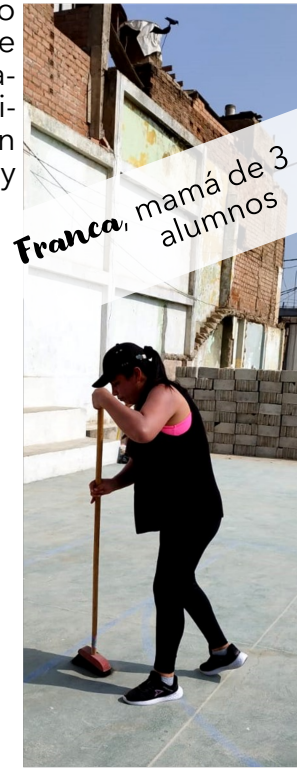


PERÚ



AQUÍ NO SOMOS SÓLO MAMITAS

Ser mamá de este colegio es algo especial. Y al querer echar una mano, empecé con ir al terreno de la construcción y barrer, levantar tierra, recoger desperdicios, cargar ladrillos. A pesar de ser un trabajo pesado, por el que solo solicitaban papás, siempre coincidíamos un grupo de madres, y nos dimos cuenta que unidas éramos más fuertes y que podíamos hacer más. Con ocasión del 1 de mayo, día del trabajo, nos lanzamos a organizar un evento. En solo una semana y media montamos un torneo de fútbol y vóley para todas las edades, show infantil, rifa, subastas y venta de comidas. La respuesta fue emocionante: vimos jugar y luchar a nuestros hijos, profesores, papás, mamás, vecinos del barrio para la primera "Copa Colaboradores de la Construcción". Toda la comida vendida. Todos estaban alegres. Ya no éramos solo un grupo de 9 mamitas. Allí, entre polvo y ladrillos, nacieron las "Obreras del Sabor": todas tenemos el mismo sueño de ver construido el nuevo colegio y ahí vamos, con fe y amor. Hemos empezado a tocar puertas para pedir ayuda, empezando por nuestros trabajos o ex empleos, familiares, amigos, enviando cartas, presentándonos ante políticos... y también apoyando con nuestros hijos a los Padres cooperadores que cada domingo van a las plazas de los mercados para pedir donativos. Estamos muy ilusionadas y optimistas: Dios nos guía en esta aventura, y aquí en La Perla-Callao, entre nosotros, aparecerá su obra y su poder.





¿SABÍAS QUE...

CIÈNCIES
SCIENCE

...desde los primeros meses del embarazo pueden observarse, mediante una técnica de imagen llamada ecografía, los órganos del bebé ya formados, además de cómo se mueve y reacciona a estímulos ?

El proceso de formación y crecimiento de un nuevo ser humano es siempre un milagro. De ese modo, los padres transmiten con amor la vida a sus hijos.

¿A que no aciertas a decir con cuántas semanas de embarazo...?

- a. se percibe el latido del corazón
- b. puede determinarse el sexo
- c. el bebé está a punto para el parto
- d. se perciben las patadas y movimiento del bebé
- e. tiene bien formados brazos y piernas
- f. el bebé puede oír
- g. el cerebro está formado
- h. se forman sus riñones
- i. el bebé podría sobrevivir fuera del útero materno
- j. se perciben las pestañas, el pelo y las cejas
- k. el bebé reacciona al contacto con el vientre
- l. tiene formados los huesos, músculos y dedos
- m. los genitales están formados
- n. el bebé ya es niño o niña



POSIBILIDADES:

- 0 semanas
- 6 semanas (o mes y medio)
- 7 semanas
- 9 semanas (o unos dos meses)
- 10 semanas (o dos meses y medio)
- 11 semanas
- 14 semanas o unos tres meses
- 16 semanas o unos cuatro meses
- 24 semanas o unos cinco meses y medio
- entre 37 y 42 semanas o unos 9 meses

RESPUESTAS (en número de semanas)
a-6/b-14/c-37-42/d-16/e-7/f-14/g-7/h-10/
i-24/h-10/j-24/k-16/l-10/m-9/n-11/h.o



- Sudoku -

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | | 2 | |
| | | | 1 |
| | 4 | | 3 |
| 3 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | | 2 | |
| | | | 1 |
| | 4 | | 3 |
| 3 | | | |

- Enigmas matemáticos -

| | |
|--|--|
| $\star + \star + \star = 6$ | $0 + \text{lightning} + \text{lightning} = 14$ |
| $\text{heart} + \text{smiley} - \star = 7$ | $\text{sun} + \text{cloud} - \text{lightning} = 0$ |
| $\star + \text{smiley} + \text{smiley} = 10$ | $\text{lightning} + \text{sun} + \text{sun} = 19$ |
| $\text{heart} + \star - \text{smiley} = 3$ | $\text{sun} + \text{moon} - \text{cloud} = 8$ |

| | | | |
|-------------------|------------------|----------------------|-----------------|
| $\star =$ | $\text{heart} =$ | $\text{cloud} =$ | $\text{sun} =$ |
| $\text{smiley} =$ | | $\text{lightning} =$ | $\text{moon} =$ |

- Sopa de letras -

Corazón
Enamorado
Respeto
Abrazo
Verdadero
Dulce
Compartir
Beso
Caricia
Felicidad
Sentimiento
Amor
Emociones

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | A | B | P | W | R | H | Q | F | H | Q | W | V | U | H | K |
| O | W | L | S | E | N | T | I | M | I | E | N | T | O | A | |
| M | F | A | J | C | S | I | A | M | B | I | C | X | M | R | U |
| P | I | Y | U | U | P | Z | W | N | C | I | W | I | O | Y | Y |
| A | M | O | R | L | E | L | O | A | A | O | T | S | Y | G | |
| R | Q | D | I | J | T | X | V | E | R | D | A | D | E | R | O |
| T | O | W | X | U | O | A | W | Q | I | M | P | I | P | F | O |
| I | O | Q | Z | F | A | T | A | S | C | Y | Z | F | B | E | Y |
| R | F | A | H | O | B | I | S | I | S | C | B | S | L | Q | |
| J | U | Z | D | T | R | P | T | P | A | T | E | G | W | I | G |
| E | U | E | E | N | A | M | O | R | A | D | O | E | U | C | E |
| W | X | U | E | W | Z | D | U | L | C | E | I | B | L | I | K |
| E | L | W | E | Y | O | B | C | O | R | A | Z | Ó | N | D | E |
| E | L | P | E | P | L | E | E | Y | P | F | Y | H | U | A | F |
| R | O | G | S | O | V | S | M | A | Q | E | S | Y | A | D | P |
| Y | E | M | O | C | I | O | N | E | S | T | B | F | B | P | K |

VERANO 2023

CAMPAMENTO

ORIHUELA DEL TREMEDAL

Niños de 1º a 3º Primaria: 6 - 10 julio

Niños de 4º a 6º Primaria: 10 - 15 julio

Jóvenes de 1º a 3º ESO: 1 - 6 julio

PEREGRINACIÓN

A SANTO TORIBIO

Jóvenes de 4º ESO: 11 - 18 julio

JORNADA MUNDIAL

DE LA JUVENTUD

EN LISBOA

Jóvenes de Bachiller y
Universitarios: 1 - 8 agosto

